Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Paulo Freire. Revista de Pedagogía Crítica
Publisher	
ISSN	0719-8019
E-ISSN	0717-9065
Database	ERIH PLUS
Domain	Life Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

La Didáctica más allá de la tríada docente - saber - estudiante
2025-8-4 Vol. 23 Issue 33 Pages 111-123
Authors: CRISTÓBAL MAURICIO RIVERA VICENCIO
DOI: 10.25074/pfr.v23i33.2823

Tendencias del Posgrado en México.
2025-8-4 Vol. 23 Issue 33 Pages 74-92
Authors: Lucio Noriero Escalante, Jesús Daniel Castillo Flores
DOI: 10.25074/pfr.v23i33.2953

Entre incomodidades y conjuros:
2025-8-4 Vol. 23 Issue 33 Pages 31-53
Authors: Maria Mercedes Palumbo
DOI: 10.25074/pfr.v23i33.2819

La “Asamblea Educativa” (1973-1974).
2025-8-4 Vol. 23 Issue 33 Pages 140-165
Authors: Natalia Baraldo
DOI: 10.25074/pfr.v23i33.2884

Educación Problematizadora y Sistema Escolar Bancario en Chile
2025-8-4 Vol. 23 Issue 33 Pages 21-30
Authors: Felipe Mujica Johnson
DOI: 10.25074/pfr.v23i33.2712

Pedagogías para una Educación Inclusiva

2025-8-4 Vol. 23 Issue 33 Pages 124-139
Authors: René Valdés, Carmen Gloria Garrido
DOI: 10.25074/pfr.v23i33.2801

Prácticas docentes que interpelan el código disciplinar generizado de la historia:

2025-8-4 Vol. 23 Issue 33 Pages 93-110
Authors: Milagros María Rocha
DOI: 10.25074/pfr.v23i33.2887

La Huella de Gabriel Marcel en Paulo Freire

2025-1-21 Vol. 22 Issue 32 Pages 103-122
Authors: Noelia Zalazar
DOI: 10.25074/pfr.v22i32.2714

¿Es inteligente la inteligencia artificial?

2025-1-20 Vol. 22 Issue 32 Pages 83-102
Authors: Vidal Basoalto, Rodrigo Rocha Pérez
DOI: 10.25074/pfr.v22i32.2849

Tensiones entre políticas de educación para la ciudadanía y el currículo escolar en Colombia

2025-1-15 Vol. 22 Issue 32 Pages 43-61
Authors: Marcela Angelina Aravena Domich, Gledys Montes Rivera
DOI: 10.25074/pfr.v22i32.2531