Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Foro Educacional
Publisher	
ISSN	0718-0772
E-ISSN	0717-2710
Database	ERIH PLUS
Domain	Health Sciences, Life Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019				
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Conocimiento sobre el lenguaje: una mirada desde los estándares de la profesión docente en Chile
2025-12-31 Vol. 45 Issue 45
Authors: Patricio Moya, Victoria Jiménez Arriagada
DOI: 10.29344/07180772.45.4149

Enfoques didácticos en la enseñanza musical para la inclusión de estudiantes con trastorno de espectro autista en el contexto chileno
2025-12-31 Vol. 45 Issue 45
Authors: Fernanda Cáceres Escobar, José Álamos Gómez, Camilo Lorca Quintero
DOI: 10.29344/07180772.45.4162

Nueva Filantropía y educación en Honduras: un análisis descriptivo
2025-12-31 Vol. 45 Issue 45
Authors: Felipe Hevia, Diego Prado Tuma
DOI: 10.29344/07180772.45.4075

Willingness to adopt sustainable behaviors: A comparison among Spanish, Italian, and Mexican university members
2025-12-31 Vol. 45 Issue 45
Authors: Bárbara Badanta, María Borrego- Marín, Lorena Tarriño-Concejero et al.
DOI: 10.29344/07180772.45.4060

Estrategias de Fomento Lector para Estudiantes Neurodivergentes en Chile
2025-12-31 Vol. 45 Issue 45
Authors: Nibaldo Acero, Felipe González Vilches, Carolina Pizarro
DOI: 10.29344/07180772.45.4164

Revisión sistemática de la matemática enactiva para un aprendizaje basado en lo corporal
2025-12-31 Vol. 45 Issue 45
Authors: Pamela Reyes-Santander, Mario Fuentes-Rubio, Antonio Castillo-Paredes et al.
DOI: 10.29344/07180772.45.4087

Actividades de educación financiera en los libros de texto de Educación Primaria chilena
2025-8-5 Issue 44
Authors: José I. Moraga-Gutiérrez, Danilo Díaz-Levicoy, Audy Salcedo et al.
DOI: 10.29344/07180772.44.3868

Unveiling Connections: A Quantitative Exploration of the Interplay between Teachers' Professionalism and Their Attitudes Towards Supervision
2025-8-5 Issue 44
Authors: Cihan Kocabaş, Semih Çayak
DOI: 10.29344/07180772.44.3832

ALIGNING HIGH SCHOOL ENTRANCE EXAMS WITH CURRICULUM GOALS: A STUDY ON THE DISTRIBUTION AND COGNITIVE LEVELS OF SCIENCE QUESTIONS
2025-8-5 Issue 44
Authors: Merve Polat, Elif Bilen
DOI: 10.29344/07180772.44.3920

Cambios de creencias docentes sobre la enseñanza de la escritura de textos narrativos: miradas desde una Comunidad de Aprendizaje
2025-8-5 Issue 44
Authors: Marcia Martinez Arce, Gerardo Bañales Faz, Maria Lidia Torres Contreras et al.
DOI: 10.29344/07180772.44.3991