Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Logos: Revista de Linguistica, Filosofia y Literatura
Publisher	Universidad de la Serena,Departamento de Artes y Letras
ISSN	0716-7520
E-ISSN	0719-3262
Database	SCOPUS
Domain	Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025			✓	
2024			✓	
2023			✓	
2021/2022			✓	
2020			✓	
2019			✓	
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

LA PROTESTA ES UNA GUERRA: un análisis de grafitis referidos a la protesta social en Chile desde la metáfora conceptual
2022-6 Vol. 32 Issue 1 Pages 173-190
Authors: Víctor Patricio Vásquez-Bustos
DOI: 10.15443/rl3211

Valores aspectuales de meter como verbo auxiliar: transformaciones históricas y contrastes dialectales
2022-6 Vol. 32 Issue 1 Pages 120-140
Authors: Claudio Edgardo Garrido Sepúlveda
DOI: 10.15443/rl3208

¡Salud por el lenguaje!: la jerga juvenil y sus relaciones con el alcohol
2022-6 Vol. 32 Issue 1 Pages 20-34
Authors: Manuel Villavicencio, Miguel Novillo, Ámbar Chica
DOI: 10.15443/rl3202

Divergencia en la expresión de modalidad epistémica y deóntica en tres lenguas polinésicas
2022-6 Vol. 32 Issue 1 Pages 141-157
Authors: David Javier Poveda Becerra
DOI: 10.15443/rl3209

Hegel, Nietzsche y las relaciones entre lenguaje y realidad: Comparativa computacional de los textos Fenomenología del espíritu (1807) y Así habló Zaratustra (1883-85)
2022-6 Vol. 32 Issue 1 Pages 191-206
Authors: Manuel Cebral-Loureda
DOI: 10.15443/rl3212

Recuperación fraseológica en los diccionarios onomasiológicos del español
2022-6 Vol. 32 Issue 1 Pages 53-69
Authors: M.ª Águeda Moreno Moreno
DOI: 10.15443/rl3204

Cambios y permanencias en el discurso político argentino: el caso de la campaña electoral 2019
2022-6 Vol. 32 Issue 1 Pages 207-228
Authors: Rocío Flax, Julia Zullo
DOI: 10.15443/rl3213

Desempeño escrito de los estudiantes de secundaria en Chile: una evaluación directa e indirecta de la escritura
2022-6 Vol. 32 Issue 1 Pages 91-105
Authors: Ángel Valenzuela Muñoz
DOI: 10.15443/rl3206

Trayectoria histórica de la formación inicial de profesores de inglés 1960-2019: el discurso de los académicos
2022-6 Vol. 32 Issue 1 Pages 3-19
Authors: Roxana Cecilia Orrego Ramírez, Manuel Fernando Rubio Manríquez, Ricardo Luciano Úbeda Menichetti et al.
DOI: 10.15443/rl3201

Los escenarios pedagógicos de la dramaturgia de Deyanira Urzúa de Calvo
2022-6 Vol. 32 Issue 1 Pages 158-172
Authors: Juan Pablo Amaya González
DOI: 10.15443/rl3210