Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	PSYCHOLOGIE IN ERZIEHUNG UND UNTERRICHT
Publisher	ERNST REINHARDT GMBH CO VERLAG
ISSN	0342-183X
E-ISSN	0342-183X
Database	Clarivate
Domain	Health Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026		✓	✓	
2025		✓	✓	
2024		✓	✓	
2023		✓	✓	
2021/2022		✓	✓	
2020		✓	✓	
2019		✓	✓	
2018		✓		

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Empirische Arbeit: Versuch einer synoptischen Evaluation: Transferprozess eines Programms zur Schulentwicklung
2026-10-1 Vol. 73 Issue 4
Authors: Annika Teerling, Rebekka Stahnke, Bettina Rösken-Winter et al.
DOI: 10.2378/peu2026.art18d

Hot Topic: Professionelles und institutionelles Lernen sichtbar machen: Chancen für Transferforschung im Startchancen-Programm
2026-10-1 Vol. 73 Issue 4
Authors: Susanne Prediger
DOI: 10.2378/peu2026.art20d

Empirische Arbeit: From Knowledge Transfer to Learning by Expanding Together: Creating New Hybrid Forms of Activity through Research-Practice Partnerships
2026-10-1 Vol. 73 Issue 4
Authors: William R. Penuel, Anna-Ruth Allen, Helen Baynum et al.
DOI: 10.2378/peu2026.art19d

Stichwort: Systemische Transformation im Bildungssystem
2026-10-1 Vol. 73 Issue 4
Authors: Martina Diedrich, Kai Maaz, Benjamin Edelstein et al.
DOI: 10.2378/peu2026.art16d

Editorial: Transfer im schulischen Kontext: Interaktion von Forschung, Politik und Praxis
2026-10-1 Vol. 73 Issue 4
Authors: Annika Teerling, Markus Sebastian Feser, Isabell Hußner et al.
DOI: 10.2378/peu2026.art15d

Empirische Arbeit: Systematisierung von Transferprozessen im schulischen Kontext: Ein integratives Transferprozessmodell
2026-10-1 Vol. 73 Issue 4
Authors: Hans Anand Pant, Annika Teerling, Isabell Hußner et al.
DOI: 10.2378/peu2026.art17d

Empirische Arbeit: Feedbackwahrnehmung in der gymnasialen Oberstufe " mehr als nur eine Frage der Leistung?
2026-7-1 Vol. 73 Issue 3
Authors: Katharina Dreiling, Ariane S. Willems
DOI: 10.2378/peu2026.art09d

Editorial: Large Language Models im Kontext formativen und summativen Feedbacks
2026-7-1 Vol. 73 Issue 3
Authors: Olaf Köller
DOI: 10.2378/peu2026.art11d

Empirische Arbeit: One Model to Score Them All? On Suitability, Stability, and Synergy in Automated Essay Evaluation
2026-7-1 Vol. 73 Issue 3
Authors: Andrea Horbach, Daniel Mora Melanchthon, Nils-Jonathan Schaller et al.
DOI: 10.2378/peu2026.art13d

Empirische Arbeit: KI-Literacy von Lehrenden: Prompt Engineering und Modellwahl als Prädiktoren der Qualität von KI-Feedback
2026-7-1 Vol. 73 Issue 3
Authors: Lucas Jasper Jacobsen, Julia Pargmann, Jonathan Rohlmann et al.
DOI: 10.2378/peu2026.art10d