Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Unterrichtswissenschaft
Publisher	Springer VS
ISSN	0340-4099
E-ISSN	2520-873X
Database	SCOPUS
Domain	Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025			✓	
2024			✓	
2023			✓	
2021/2022			✓	
2020			✓	
2019			✓	
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Ganztagsgrundschule im Kontext von Migration und sozialer Ungleichheit. Eine Framing-Analyse administrativer Deutungsmuster
2026-10-30
Authors: Nanine Lilla, Haiqin Ning, Jule Schmidt et al.
DOI: 10.1007/s42010-026-00254-y

Zwischen Effektivitäts- und Schulentwicklungsforschung: Einführung in das Themenheft Ganztagsschule im Primarbereich
2026-10-23
Authors: Susanne Kuger, Ilonca Hardy
DOI: 10.1007/s42010-026-00253-z

Überzeugungen und Selbstwirksamkeitserwartungen angehender Pädagog*innen für das Handlungsfeld Ganztagsgrundschule unter Berücksichtigung unterschiedlicher Qualifizierungswege und Lerngelegenheiten
2026-10-15
Authors: Nicole Bellin-Mularski, Jil Schmetz-Wolf, Kim Hartung et al.
DOI: 10.1007/s42010-026-00252-0

Kooperation als Aushandlungsprozess: Perspektiven multiprofessioneller Teams an Ganztagsgrundschulen in Nordrhein-Westfalen
2026-10-8
Authors: Iris Nieding, Katharina Schilling
DOI: 10.1007/s42010-026-00251-1

Bildungsmonitorings für den Ganztag
2026-10-1
Authors: Markus Sauerwein, Gwendolyn Huschik, Nina Thieme
DOI: 10.1007/s42010-026-00250-2

Multiprofessionelle Kooperation in der Ganztagsgrundschule: Zusammenhänge mit individuellen Merkmalen und institutionellen Rahmenbedingungen
2026-9-30
Authors: Jennifer Paetsch, Ilonca Hardy, Dorothea Vogel et al.
DOI: 10.1007/s42010-026-00249-9

Validierungslogik für Interventionsstudien in der Bildungsforschung: Entwicklung eines Schemas und exemplarische Anwendung
2026-9-16
Authors: Marco Seiter, Heiko Krabbe
DOI: 10.1007/s42010-026-00248-w

Soziale Herkunft, ganztägige Betreuung und Kompetenzentwicklung während der Grundschulzeit: Matthäus-, Kompensations- und Selektionseffekte
2026-9-3
Authors: Benjamin Gröschl, Fabian Siegel, Hartmut Ditton et al.
DOI: 10.1007/s42010-026-00247-x

Learning analytics: Artificial intelligence and learning in classroom instruction
2026-7-14 Vol. 54 Issue 3 Pages 247-259
Authors: Knut Neumann
DOI: 10.1007/s42010-026-00246-y

Tracing learning in a digital learning environment: combining process-object theories, individual learning trajectories, and machine learning to predict concept acquisition in mathematics
2026-6-17 Vol. 54 Issue 3 Pages 261-290
Authors: David Bednorz, Daniel Sommerhoff, Aiso Heinze
DOI: 10.1007/s42010-026-00245-z