Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Aster: Recherches en didactique des sciences
Publisher	
ISSN	0297-9373
E-ISSN	1961-988X
Database	ERIH PLUS
Domain	Life Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026				
2025				
2024				
2023				
2021/2022				
2020				
2019			✓	
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Lecture et compréhension dans différents systèmes sémiotiques en électricité. Raisonner sur des schémas électrocinétiques ou électrotechniques et des montages électriques
2009 Vol. 48 Issue 1 Pages 161-185
Authors: Christophe Szczygielski
DOI: 10.4267/2042/30425

Glissement de jeux d'apprentissage scientifiques et épistémologie pratique de professeurs au CP
2009 Vol. 49 Issue 1 Pages 109-136
Authors: Corinne Marlot
DOI: 10.3406/aster.2009.1522

Introduction. Rôle des graphismes dans l'enseignement scientifique et technologique
2009 Vol. 48 Issue 1 Pages 7-14
Authors: Christian Buty, Brigitte Peterfalvi
DOI: 10.4267/2042/30418

Les travaux scientifiques expérimentaux pour les classes de 6e et 5e. Retour sur les premiers essais d'un enseignement expérimental
2009 Vol. 49 Issue 1 Pages 25-50
Authors: Joël Lebeaume
DOI: 10.4267/2042/31128

Quelques effets didactico-discursifs de l'utilisation des schémas. Cas d'un enseignement d'électricité
2009 Vol. 48 Issue 1 Pages 89-110
Authors: Christian Buty, Zeynab Baddredine
DOI: 10.4267/2042/30422

Représentations moléculaires et systèmes sémiotiques

2009 Vol. 48 Issue 1 Pages 63-88
Authors: Rita Khanfour-Armalé, Jean-François Le Maréchal
DOI: 10.3406/aster.2009.1509

De la sémiotique à l'épistémologie de la schématisation. L'exemple d'une séquence sur les circuits électriques à l'école primaire

2009 Vol. 48 Issue 1 Pages 111-132
Authors: Mohamed Soudani, Jean-Loup Héraud, Olfa Soudani
DOI: 10.3406/aster.2009.1511

Graphismes techniques : tâches, nature et causes des difficultés des apprenants

2009 Vol. 48 Issue 1 Pages 39-61
Authors: Christian Hamon
DOI: 10.4267/2042/30420

Compréhension d'un graphique à double implantation par des élèves de 9 à 10 ans

2009 Vol. 48 Issue 1 Pages 187-208
Authors: Richard Ruda, Sylvette Maury
DOI: 10.4267/2042/30426

Problématisation et perspective curriculaire en SVT. L'exemple du concept de nutrition

2009 Vol. 49 Issue 1 Pages 79-108
Authors: Yann Lhoste, Brigitte Peterfalvi
DOI: 10.4267/2042/31130