Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	JOURNAL FOR THE STUDY OF EDUCATION AND DEVELOPMENT
Publisher	SAGE PUBLICATIONS INC
ISSN	0210-3702
E-ISSN	1578-4126
Database	Clarivate
Domain	Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026		✓	✓	
2025		✓	✓	
2024		✓	✓	
2023		✓	✓	
2021/2022		✓	✓	
2020		✓	✓	
2019		✓	✓	
2018		✓		

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

The Effectiveness of Phonics-Based Multi-Modal Instruction on English Language Connected Speech Perception in Chinese EFL Children / Eficacia de la enseñanza multimodal basada en la fonética en la percepción del discurso continuo de los alumnos chinos de inglés como lengua extranjera (ILE)
2026-11-1
Authors: Huichao Bi, Rong Yan
DOI: 10.1177/02103702261488672

Individual Differences in Predicting At-Risk for Mathematical Learning Difficulties in South African School Beginners / Diferencias individuales en la predicción del riesgo de dificultades de aprendizaje matemático en los alumnos que inician su escolarización formal en Sudáfrica
2026-10-24
Authors: Pirjo Aunio, Anssi Vanhala, Kathleen Fonseca et al.
DOI: 10.1177/02103702261488671

Parental Overprotection Impairs Peer Attachment: The Roles of Experiential Avoidance and Family Socioeconomic Status in a Mediated Moderation Model / El perjuicio de la sobreprotección parental en el apego a los pares: los roles de la evitación experiencial y el estatus socioeconómico familiar en un modelo de moderación mediada
2026-10-9
Authors: Tianrui Li, Tulips Yiwen Wang, Zhehua Ying
DOI: 10.1177/02103702261485829

Beat Synchronisation, Rhythmic Movement, and Development: A Brief Personal History and Future Research Agenda / Sincronización del ritmo, movimiento rítmico y desarrollo: breve reseña personal y agenda de investigación futura
2026-9-29
Authors: Kate E. Williams
DOI: 10.1177/02103702261483639

Relationships Between Vocabulary, Narrative Skills and Executive Functions in Child Development: A Longitudinal Study With Children Aged Four to Seven From Montevideo / Relaciones entre vocabulario, habilidades narrativas y funciones ejecutivas en el desarrollo infantil: un estudio longitudinal con niños montevideanos de cuatro a siete años
2026-9-9 Vol. 49 Issue 4 Pages 1004-1031
Authors: Karen Moreira Tricot, Valentina Vercellino, Johanna Rivera et al.
DOI: 10.1177/02103702261457223

The Impact of Shadow Education on Students' Mental Well-Being in South Korea / El impacto de la educación en la sombra en el bienestar mental de los estudiantes en Corea del Sur
2026-9-1
Authors: Sangeun Lee
DOI: 10.1177/02103702261475952

Fidelity to Multi-Tiered System of Supports Vis-A-Vis School Absenteeism and Other Student Outcomes in Rural Schools: A Longitudinal Analysis / Fidelidad al sistema de apoyo multinivel frente al absentismo escolar y otros resultados estudiantiles en escuelas rurales: un análisis longitudinal
2026-8-29
Authors: Christopher A. Kearney, Ashley Greenwald, Kaci Fleetwood et al.
DOI: 10.1177/02103702261474953

The Effects of a Values Alignment Intervention on Eating Habits and Attitudes in Adolescents: A Randomized Controlled Trial With a Mixed-Methods Approach / Los efectos de una intervención de alineación de valores en los hábitos alimentarios y las actitudes en los adolescentes: ensayo controlado aleatorizado con un enfoque de métodos mixtos
2026-8-21
Authors: Naiara Gorostiaga-Marcos, Nerea Cortazar-Enciondo, Ainara Echezarraga et al.
DOI: 10.1177/02103702261473811

Disruptive Behaviour Disorders: Parent-Focused vs. Multicomponent Interventions. A Systematic Review / Trastornos de comportamiento disruptivo: intervenciones centradas en los padres frente a intervenciones multicomponente. Una revisión sistemática
2026-8-18 Vol. 49 Issue 4 Pages 1064-1127
Authors: Tatiana Aguirre-Álvarez, María Rueda-Extremera, María Cantero-García
DOI: 10.1177/02103702261466874

The Appropriation of Professional Practice: An Alternative to Reflection / La apropiación de la práctica profesional: una alternativa a la reflexión
2026-8-11
Authors: Marc Clarà
DOI: 10.1177/02103702261472192