Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Educacion Quimica
Publisher	Facultad de Quimica, UNAM
ISSN	0187-893X
E-ISSN	1870-8404
Database	SCOPUS
Domain	Health Sciences, Life Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025			✓	
2024			✓	
2023			✓	
2021/2022			✓	
2020			✓	
2019			✓	
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Estrategia de aprendizaje de la prueba de fluoresceína basada en el método de casos
2026-10-9 Vol. 37 Issue 4 Pages 41-60
Authors: Jose Antonio Nuñez Rodríguez
DOI: 10.22201/fq.18708404e.2026.4.95277

Biomol RVI: Un recurso didáctico para el aprendizaje de las biomoléculas en bachillerato
2026-10-9 Vol. 37 Issue 4 Pages 15-26
Authors: Joel Scott Sánchez Blanco
DOI: 10.22201/fq.18708404e.2026.4.94705

George Fownes
2026-10-9 Vol. 37 Issue 4 Pages 151-163
Authors: Jaime Wisniak
DOI: 10.22201/fq.18708404e.2026.4.90160

Club de ciencias: Una investigación sobre la calidad del agua y la desigualdad urbana
2026-10-9 Vol. 37 Issue 4 Pages 189-200
Authors: João Pedro Mardegan Ribeiro, Nadia Perez Pino
DOI: 10.22201/fq.18708404e.2026.4.94742

Adaptaciones de docentes de química durante educación remota según dependencia administrativa en provincia de Concepción, Chile
2026-10-9 Vol. 37 Issue 4 Pages 128-140
Authors: Christopher Ramírez Araneda, Iván Sánchez Soto
DOI: 10.22201/fq.18708404e.2026.4.95276

Criterios de evaluación de contextos para el desarrollo de prácticas científicas en el aula de química
2026-10-9 Vol. 37 Issue 4 Pages 164-176
Authors: Martín Sebastián Pérgola, Ainoa Marzábal, Franklin Manrique et al.
DOI: 10.22201/fq.18708404e.2026.4.93692

Understanding Chemical Reactions in Secondary Education: Meta-Analysis Based on Conceptual Fields Theory and Meaningful Learning
2026-10-9 Vol. 37 Issue 4 Pages 105-027
Authors: Fernando Fontalvo, Tarcilo Torres Valois
DOI: 10.22201/fq.18708404e.2026.4.94999

Una unidad didáctica sobre reacciones químicas relacionadas con problemas sociocientíficos y las TIC
2026-10-9 Vol. 37 Issue 4 Pages 4-14
Authors: Darys Nayeli Chavisnan Fueltan, Yulieth Paola Ortega Ortega, Angelit Julieth Caicedo Gomez et al.
DOI: 10.22201/fq.18708404e.2026.4.94703

Evaluación de la efectividad de una estrategia pedagógica para el aprendizaje de Química en Medicina
2026-10-9 Vol. 37 Issue 4 Pages 75-90
Authors: Soraya Elena Layton Jaramillo, Lina María Vera Cala, William Aníbal Villamil Villar et al.
DOI: 10.22201/fq.18708404e.2026.4.88926

Identificación del perfil de estudiantes de Ingeniería Química mediante clústeres para prevenir la deserción universitaria
2026-10-9 Vol. 37 Issue 4 Pages 61-74
Authors: Daniel Eduardo Paz Pérez, Román Guadarrama-Pérez
DOI: 10.22201/fq.18708404e.2026.4.93435