Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Educacion Matematica
Publisher	Mexican Society for Research and Dissemination of Mathematics Education
ISSN	0187-8298
E-ISSN	2448-8089
Database	SCOPUS
Domain	Life Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025			✓	
2024			✓	
2023			✓	
2021/2022			✓	
2020			✓	
2019			✓	
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Adaptación y validación del MRBQ (Mathematics- Related Beliefs Questionnaire) al contexto colombiano con estudiantes de secundaria
2019-4-1 Vol. 31 Issue 1 Pages 66-91
Authors: Jose Manuel Diego-Mantecón, Francisco Javier Córdoba-Gómez
DOI: 10.24844/em3101.03

'Las matemáticas son para ser aplicadas': Creencias matemáticas de profesores mexicanos de bachillerato
2019-4-1 Vol. 31 Issue 1 Pages 92-120
Authors: Gustavo Martínez-Sierra, María Valle-Zequeida, Javier García-García et al.
DOI: 10.24844/em3101.04

El aprendizaje autónomo, favorecedor de la experiencia adaptativa en alumnos y docentes: la división con números decimales
2019-4-1 Vol. 31 Issue 1 Pages 38-65
Authors: Mercedes María Eugenia Ramírez Esperón, David Alfonso Páez
DOI: 10.24844/em3101.02

Tareas que desarrollan el sentido matemático en la formación inicial de profesores
2019-4-1 Vol. 31 Issue 1 Pages 121-143
Authors: Juan Francisco Ruiz-Hidalgo, Pablo Flores Martínez, Rafael Ramírez-Uclés et al.
DOI: 10.24844/em3101.05

Geometría dinámica y razonamiento científico: Dúo para resolver problemas
2019-4-1 Vol. 31 Issue 1 Pages 7-37
Authors: Camilo Sua Flórez, Leonor Camargo Uribe
DOI: 10.24844/em3101.01

Editorial
2019-4-1 Vol. 31 Issue 1 Pages 5-6
Authors: Avenilde Romo Vázquez
DOI: 10.24844/em3101.00

Evaluación de estrategias formativas para mejorar las actitudes hacia las matemáticas en secundaria
2019-4-1 Vol. 31 Issue 1 Pages 176-203
Authors: Rosa María González Jiménez
DOI: 10.24844/em3101.07

Caracterización de procesos de significación de símbolos matemáticos en estudiantes universitarios
2019-4-1 Vol. 31 Issue 1 Pages 144-175
Authors: María Laura Distéfano, María Andrea Aznar, Marcel David Pochulu
DOI: 10.24844/em3101.06

Una introducción al concepto de derivada en estudiantes de bachillerato a través del análisis de situaciones de variación
2019-4-1 Vol. 31 Issue 1 Pages 258-280
Authors: Rebeca Antonio Zambrano, Dinazar Isabel Escudero Ávila, Eric Flores Medrano
DOI: 10.24844/em3101.10

Promover o ensino da matemática num contexto de formação profissional com STEM
2019-4-1 Vol. 31 Issue 1 Pages 235-257
Authors: Maria Cristina Costa, António Domingos
DOI: 10.24844/em3101.09