Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Pedagogische Studiën
Publisher	
ISSN	0165-0645
E-ISSN	
Database	AERES
Domain	Life Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026		✓	✓	
2025		✓	✓	
2024		✓	✓	
2023		✓	✓	
2021/2022		✓	✓	
2020		✓	✓	
2019		✓	✓	
2018		✓		

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Representativiteit in eerstehulpcursusmateriaal voor secundair beroepsonderwijs: een contentanalyse
2026-6-25 Vol. 103 Issue 2
Authors: Els Tanghe
DOI: 10.59302/nmmy9q98

How team innovative work behaviour unfolds under top-down, incremental change in education: a longitudinal case
2026-6-25 Vol. 103 Issue 2
Authors: Peggy Lambriex-Schmitz, Marcel Van Der Klink, Inken Gast et al.
DOI: 10.59302/rfts1a13

In Memoriam
2026-6-25 Vol. 103 Issue 2
Authors: F.J.J.M. Janssen
DOI: 10.59302/1hpftq65

De vijf dimensies van multicultureel onderwijs en de verbondenheid van leerlingen met de middelbare school
2026-6-25 Vol. 103 Issue 2
Authors: Nikki Kroeze, Joy Van Delft, Anke Munniksma
DOI: 10.59302/fshfwe55

Is de pedagogiek uit de pedagogiek verdwenen? Een onderzoek naar voorgeschreven literatuur bij de pedagogische vakken op de tweedegraads lerarenopleidingen in Nederland
2026-6-25 Vol. 103 Issue 2
Authors: Matthijs Wieldraaijer, Jelle Ris, Carlos Van Kan
DOI: 10.59302/p020ab24

Student voice in Professional Learning Communities: The question of student agency
2026-4-24 Vol. 103 Issue 1
Authors: Myrthe Lubbers, Cindy Poortman, Kim Schildkamp
DOI: 10.59302/bvsgy794

Het bevorderen en in kaart brengen van de agency van docenten: een persoonlijk betekenisvolle en contextueel relevante benadering
2026-4-24 Vol. 103 Issue 1
Authors: Nika Hendriksen, Albert Logtenberg, Hanna Westbroek et al.
DOI: 10.59302/jxvnd857

Transformatieve agency van docenten tijdens een Change Laboratory in het hoger onderwijs
2026-4-24 Vol. 103 Issue 1
Authors: Arjen De Vetten, Max Kusters, Marije Schneider et al.
DOI: 10.59302/pfaw4r67

Agency accommoderen in het voortgezet onderwijs: een review studie naar normatieve perspectieven op leerling-agency
2026-4-24 Vol. 103 Issue 1
Authors: Nicolette Van Halem, Brigitte De Kok, Femke Geijsel
DOI: 10.59302/tyn5yn05

Agency arrangeren; lessen uit buitenschoolse praktijken
2026-4-24 Vol. 103 Issue 1
Authors: Monique Volman, Sebastian Abdallah, Mehmet Day et al.
DOI: 10.59302/9tmwmk71