Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Ela
Publisher	Klincksieck
ISSN	0071-190X
E-ISSN	
Database	SCOPUS
Domain	Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025			✓	
2024			✓	
2023			✓	
2021/2022			✓	
2020			✓	
2019			✓	
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Apports de la multimodalité dans l'apprentissage avec et sur corpus : des indices visuels jusqu'aux configurations interactionnelles
2026-9-8 Vol. n° 222 Issue 2 Pages 157-170
Authors: Biagio Ursi
DOI: 10.3917/ela.222.0157

L'apport des corpus d'interactions au développement de l'autonomie langagière des étudiants internationaux
2026-9-8 Vol. n° 222 Issue 2 Pages 207-218
Authors: Maud Ciekanski
DOI: 10.3917/ela.222.0207

Observer, analyser, réemployer : stratégies et démarches d'apprentissage avec et sur corpus pour développer la compétence interactionnelle
2026-9-8 Vol. n° 222 Issue 2 Pages 219-233
Authors: Clara Cousinard
DOI: 10.3917/ela.222.0219

« C'est quoi qui va le mieux ensemble ? » Usages du questionnement dans FLEURON et implications didactiques
2026-9-8 Vol. n° 222 Issue 2 Pages 171-189
Authors: Anouchka Divoux
DOI: 10.3917/ela.222.0171

Constitution, traitement et actualisation d'un corpus multimodal d'interactions authentiques
2026-9-8 Vol. n° 222 Issue 2 Pages 141-155
Authors: Virginie André, Camille Marty
DOI: 10.3917/ela.222.0141

Apprentissage avec et sur corpus pour le développement de la compétence sociopragmatique
2026-9-8 Vol. n° 222 Issue 2 Pages 235-253
Authors: Carmen Alberdi
DOI: 10.3917/ela.222.0235

Annoter des interactions pour outiller le développement de la compétence interactionnelle en français langue étrangère
2026-9-8 Vol. n° 222 Issue 2 Pages 191-206
Authors: Virginie André, Camille Marty
DOI: 10.3917/ela.222.0191

Biobibliographie des auteurs
2026-9-8 Vol. n° 222 Issue 2 Pages 255-255
DOI: 10.3917/ela.222.0255

Introduction : FLEURON, didactique de corpus et compétence interactionnelle
2026-9-8 Vol. n° 222 Issue 2 Pages 133-140
Authors: Virginie André
DOI: 10.3917/ela.222.0133

Le locuteur natif et la langue maternelle au centre d'un débat politique, épistémologique et culturel
2026-6-4 Vol. n° 221 Issue 1 Pages 91-100
Authors: Jean-Louis Chiss
DOI: 10.3917/ela.221.0092