Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	REVISTA ESPANOLA DE PEDAGOGIA
Publisher	UNIV INT RIOJA-UNIR
ISSN	0034-9461
E-ISSN	2174-0909
Database	Clarivate
Domain	Health Sciences, Life Sciences, Physical Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026		✓	✓	
2025		✓	✓	
2024		✓	✓	
2023		✓	✓	
2021/2022		✓	✓	
2020		✓	✓	
2019		✓	✓	
2018		✓		

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Reseña de: Martínez Mares, S. y Fuentes, J. L. (eds.) (2024). Tras las huellas de Sócrates: reflexiones sobre la ejemplaridad y la educación del carácter. Dykinson. 264 pp.
2026-9-30 Vol. 84 Issue 295 Pages 663-664
Authors: Helena López Alonso
DOI: 10.9781/rep.2026.7883

La creciente reacción de las políticas: educación, políticas sobre IA y prohibiciones de redes sociales
2026-9-30 Vol. 84 Issue 295 Pages 475-486
Authors: Gerald LeTendre
DOI: 10.9781/rep.2026/7566

Pedagogías del control digital y manifestaciones delas ciberviolencias. Análisis cualitativo con docentes, cuerpos de seguridad del Estado y alumnado adolescente
2026-9-30 Vol. 84 Issue 295 Pages 597-613
Authors: Encarnación Soriano-Ayala, Carolina Pérez-Cadena, Verónica C. Cala
DOI: 10.9781/rep.2026.925

Evaluación de un programa de desarrollo de competencias socioemocionales en la formación inicial del profesorado
2026-9-30 Vol. 84 Issue 295 Pages 523-542
Authors: Andrea Izquierdo, Raquel Gilar-Corbi, Juan Luis Castejón
DOI: 10.9781/rep.2026.3511

La creciente reacción de las políticas: educación, políticas sobre IA y prohibiciones de redes sociales
2026-9-30 Vol. 84 Issue 295 Pages 475-486
Authors: Gerald LeTendre
DOI: 10.9781/rep.2026.7566

Reseña de: Ainscow, M. (2025). Un giro inclusivo a la equidad. Narcea. 257 pp.
2026-9-30 Vol. 84 Issue 295 Pages 660-660
Authors: Ángel Rosauro Moragues
DOI: 10.9781/rep.2026.6644

Organización curricular por ámbitos de conocimiento: actitudes, autoeficacia y formación del profesorado
2026-9-30 Vol. 84 Issue 295
Authors: Radu Bogdan Toma, Antonio García-carmona, Juan Quílez pardo
DOI: 10.9781/rep.2026.3543

Reseña de: González Alcaide, G. (2024).1 d. C. (después de ChatGPT): Inteligencia artificial generativa en la educación superior. Universitat de València. 226 pp.
2026-9-30 Vol. 84 Issue 295 Pages 653-654
Authors: Javier Gomez-Ferri
DOI: 10.9781/rep.2026.394

Reconstrucción eidética de la experiencia vivida: Arquitectura estructural para la descripción fundamental del fenómeno en la fenomenología trascendental aplicada a la educación
2026-9-30 Vol. 84 Issue 295 Pages 579-596
Authors: Dalia Madera Doval
DOI: 10.9781/rep.2026.672

Evaluación de las prácticas docentes inclusivas en educación primaria: la escala de percepción del alumno sobre la inclusión en la enseñanza bilingüe (SPI-BE)
2026-9-30 Vol. 84 Issue 295 Pages 543-560
Authors: Ramiro Durán Martínez, José Buz, Elena Martín Pastor et al.
DOI: 10.9781/rep.2026.407