Green Journals

International Approved Journals

Journal Information

Journal Title	Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete
Publisher	
ISSN	0017-9655
E-ISSN	
Database	AERES
Domain	Health Sciences, Social Sciences

Classification History

Year	A+	A	B	C
2026			✓	
2025			✓	
2024			✓	
2023			✓	
2021/2022			✓	
2020			✓	
2019			✓	
2018				

Classification: The table above shows all journal classifications recorded for each classification year in the Green Journals database. A journal may have more than one classification in the same year.

Recent Articles

Das Provokative Essay: Was zählt, muss man erzählen können - Lehrerbildung zwischen evidenzbasierter und narrationsbasierter Pädagogik
2026-10-1 Vol. 95 Issue 4
Authors: Stephan Ellinger, Oliver Hechler
DOI: 10.2378/vhn2026.art19d

Fachbeitrag: Kritzeln als literale Praktik im frühen Schriftspracherwerb bei intellektueller Beeinträchtigung
2026-10-1 Vol. 95 Issue 4
Authors: Mike Alisch
DOI: 10.2378/vhn2026.art21d

Fachbeitrag: Theorie und Praxis der Inklusiven Familien- und Erziehungsberatung - Ergebnisse einer Berater:innenbefragung
2026-10-1 Vol. 95 Issue 4
Authors: Christian Walter-Klose, Sonja Heidenblut
DOI: 10.2378/vhn2026.art22d

Fachbeitrag: Phänomenologische Erkenntnisgewinnung subjektiver Erfahrung als Voraussetzung zum Mentalisieren
2026-10-1 Vol. 95 Issue 4
Authors: Markus Wolf
DOI: 10.2378/vhn2026.art20d

Editorial
2026-7-1 Vol. 95 Issue 3
DOI: 10.2378/vhn2026.art11d

Aktuelle Forschungsprojekte: Stress und Wohlbefinden von Schulteams im Kontext schulischer Integration (SWING)
2026-7-1 Vol. 95 Issue 3
Authors: Caroline Sahli Lozano, Sergej Wüthrich, Sophie Schneider et al.
DOI: 10.2378/vhn2026.art16d

Fachbeitrag: Leseverstehen im Kontext kognitiver Beeinträchtigung: Konzeptionelle Dimensionen und pädagogische Perspektiven
2026-7-1 Vol. 95 Issue 3
Authors: Stefanie Köb
DOI: 10.2378/vhn2026.art13d

Das Provokative Essay: Die Legitimität fürsorglicher Bevormundung? Pädagogische Eingriffe zwischen paternalistischer Kontrollzumutung und ethischem Mandat
2026-7-1 Vol. 95 Issue 3
Authors: Sven Heuer
DOI: 10.2378/vhn2026.art12d

Fachbeitrag: Kontrollierte Einzelfallstudien und Experience Sampling kombinieren: Elterliches Erleben der Frühförderung im Fokus einer Pilotstudie
2026-7-1 Vol. 95 Issue 3
Authors: Simone Schaub, Christina Koch
DOI: 10.2378/vhn2026.art14d

Rezension: Christian Schanze (Hg.), Tanja Sappok (Hg.) (2025): Störungen der Intelligenzentwicklung. Grundlagen der psychiatrischen Versorgung, Diagnostik und Therapie. Aktualisiert nach ICD-11 (3. Au
2026-7-1 Vol. 95 Issue 3
Authors: Tobias Bernasconi
DOI: 10.2378/vhn2026.art17d